



۱) اطلاعات درس

نام درس: اصول پایه فارماکولوژی	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۶۴۱
دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه ■ مقدمات بالینی ■ کارآموزی □ کارورزی □	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۱	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پیش نیاز: بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح اعصاب

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: فارماکولوژی	استاد مسئول درس: دکتر محسن گوهری نیا
رشته تحصیلی: دکترای Ph.D فارماکولوژی	ایمیل: goharinia@gmail.com

۳) اهداف کلی یادگیری درس

- دانستن مفاهیم پایه فارماکولوژی
- شناخت فارماکودینامیک، فارماکوکینتیک و اشکال دارویی
- آشنایی با داروهای موثر بر اعصاب خودمختار
- توانایی استفاده از اطلاعات منتج از منحنی های فارماکودینامیک و فارماکوکینیک
- آگاهی نسبت به اهمیت آشنایی با مفاهیم اولیه فارماکودینامیک در تجویز داروها
- درک اهمیت رعایت اصول فارماکوکینتیک در انتخاب یک رژیم درمانی مناسب



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آشنایی با علم فارماکولوژی و تعاریف کلی	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۴	-	-
۲	توسعه داروهای جدید (Drug Development)	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۳	-	۱
۳	اشکال دارویی و طبقه بندی داروها در بارداری	۳	دکتر گوهری نیا	۴	۳	-	۱
۴	اصول و کاربردهای فارماکودینامیک	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۳	-	۱
۵	اصول و کاربردهای فارماکوکینتیک	۲	دکتر کوهپایه	۴	۱	۲	۱
۶	مقدمه ای بر اعصاب خودمختار	۲	دکتر کوهپایه	۴	۱	۲	۱
۷	داروهای کولینرژیک و آنتی کولینرژیک	۲	دکتر کوهپایه	۴	۱	۲	۱
۸	داروهای سمپاتومیمتیک و آنتی آدرنرژیک	۲	دکتر کوهپایه	۴	۱	۲	۱

* یک جلسه بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) نیز بعد از اتمام آزمون به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

(۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد جمع آوری اطلاعات (Information gathering)
- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem-based)
- راهبرد فراگیر محوری (Student-Centered)

(۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- پرسش و پاسخ
- حل مسائل
- معرفی متون
- طراحی تکلیف در قالب گروه های کوچک



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- ارائه مورد (Case Presentation)
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

(۷) مسئولیت های دانشجوی (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- نکته برداری (یادگیری نوشتاری)
- جستجو و بحث در قالب گروه های کوچک و ارائه سمینار
- انجام تکالیف
- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

(۸) رسانه ها و وسائل آموزشی

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- سالن گروه های کوچک

(۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر سید امین کوهپایه (۵۰)
- دکتر محسن گوهری نیا (۵۰)

(۱۰) منابع اصلی درس

- Basic and clinical pharmacology, Katzung, 2019

(۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون تراکمی کتبی چهار جوابی
- ارائه تکالیف
- ثبت مشارکت فعال در گروه کوچک



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱۸ نمره آزمون کتبی
- ۲ نمره انجام تکالیف به صورت گزارش کتبی
- ۲ نمره مشارکت فعال در گروه کوچک

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه: دو جلسه غیبت از ۸ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰ نمره

(۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.